

ANEXA 2 - DEFINIȚIILE INDICATORILOR

Obiectiv specific 6.14

| INDICATOR DE REALIZARE | EXPLICAȚIILE TERMENILOR |
|--|---|
| <p>4S131 Persoane (elevi), din care Roma/ din mediul rural, care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, din care: elevi</p> | <p>”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.”</p> <p>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</p> <p>„Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani. Învățământul gimnazial se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Învățământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică; - învățământ profesional cu durată de minimum 3 ani. <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptori de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>„Program educațional” este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Educația și formarea profesională” reprezintă ansamblul coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus. - Persoane (elev care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale. - Persoane (elev) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii |
|--|--|

| | 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. |
|--|---|
| INDICATORI DE REZULTAT | EXPLICAȚIILE TERMENILOR |
| 4S120 Persoane (elevi) din care Roma/ din mediul rural certificate la încetarea calității de participant | <p>”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.</p> <p>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</p> <p>„Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani. Învățământul gimnazial se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Învățământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică; - învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani. <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>„Certificarea” reprezintă procesul de recunoaștere și înregistrare oficială a realizării și a competenței persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>"La încetarea calității de participant" reprezintă intervalul de maxim 90 de zile de la momentul finalizării formării inițiale și obținerii unei certificări / diplome, dar nu mai târziu de 31 octombrie 2022.</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus - Persoane (elev) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. |
| 4S121 Persoane (elevi) care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant | <p>”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.”</p> <p>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>„Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani. Învățământul gimnazial se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Învățământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică; - învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani. <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>"Loc de muncă" înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f). Și persoanele care desfășoară activități independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că sunt încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:</p> <p>1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar).</p> <p>3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.</p> <p>"La încetarea calității de participant" reprezintă intervalul de maxim 90 de zile de la momentul finalizării formării inițiale și obținerii unei certificari / diplome, dar nu mai târziu de 31 octombrie 2022.</p> <p>Sursa: Orientările Comisiei Europene pentru Monitorizarea și Evaluarea Fondului Social European, Anexa C1</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus - Persoane (elev) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. |
| <p>4S122 Persoane (elevi/ ucenici) din care Roma/ din mediul rural care urmează studii/ cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: elevi</p> | <p>”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.</p> <p>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</p> <p>„Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani. Învățământul gimnazial se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Învățământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică; - învățământ profesional cu durată de minimum 3 ani. <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>”Urmează studii/cursuri de formare” sunt persoanele care participă la programe de educație/FP.</p> <p>„Program educațional“ este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Formarea profesională a adulților” cuprinde formarea profesională inițială și formarea profesională continuă organizate prin alte forme decât cele specifice sistemului național de învățământ. Formarea profesională inițială a adulților asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă. Formarea profesională continuă este ulterioară formării inițiale și asigură adulților fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competențe.</p> <p>Sursa: Ordonanța nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”La încetarea calității de participant” reprezintă intervalul de maxim 90 de zile de la momentul finalizării formării inițiale și obținerii unei certificari / diplome, dar nu mai târziu de 31 octombrie 2022.</p> <p>Sursa: Orientările Comisiei Europene pentru Monitorizarea și Evaluarea Fondului Social European, Anexa C1</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus - Persoane (elev) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. |
|--|---|